



Charte de rédaction épiciène et inclusive

I. Introduction

Cette charte a pour objectif d'expliciter les règles de rédaction que l'association EyesUp utilisera dans toute sa communication.

II. Principes

Règles	Exemples
Réintroduire systématiquement le féminin des noms de métiers, titres et fonctions, lesquels ont le plus souvent des siècles d'existence. Pour cela, ajouter une terminaison féminine au radical du mot.	Autrice, chercheuse, responsable scientifique, présidente, etc
Utiliser les mots englobants qui permettent d'inclure toutes les personnes et qui s'adressent de la même manière aux femmes et aux hommes	Personnes, cibles, témoins
Privilégier l'action ; employer l'infinitif, la forme passive ou la forme impérative si la situation le permet.	Être cible de harcèlement, être capable de signaler son témoignage
Privilégier des formes épiciènes pour les adjectifs ou autres formulations.	Chaque membre, l'ensemble des cibles de harcèlement, quelques responsables, quiconque utilise l'application
Utiliser les abréviations et si impossible pratiquer la double flexion	Celleux, iels Tous et toutes, autrice et auteur, les harceleurs et harceleuses



<p>Utiliser le point médian lorsque la structure du mot n'est pas modifiée.</p> <p><i>Le point médian (appelé également point du milieu) permet de regrouper les formes au masculin et au féminin au sein d'un même mot. Le choix s'est porté sur ce signe typographique parce qu'il n'est pas utilisé en français, au contraire du tiret (-), de la barre oblique (/) ou de la parenthèse ().</i></p> <p><i>Il permet de fluidifier la lecture d'un texte lorsque la double désignation n'est pas envisageable.</i></p>	<p>Les professeur·e·s ont rejoint leur équipe de recherche.</p>
<p>Utiliser un «X» comme marque de rupture avec la binarité de la langue.</p>	<p>Les étudiant·e·x·s, les professeur·e·x·s</p>
<p>Privilégier des exemples non discriminants, respectueux et valorisants.</p> <p>Mettre au premier plan la personne, et non son handicap, sa difficulté ou sa communauté.</p>	<p>Les personnes en situation de handicap ; la personne présentant une déficience auditive ; la cible présentant une limitation fonctionnelle ou motrice ; une personne atteinte du trouble du spectre de l'autisme</p>
<p>Adopter l'accord de proximité (accord au plus proche)</p>	<p>Les politiciens et les politiciennes sont nombreuses</p>

A consulter :

- Pour une communication publique sans stéréotype de sexe, Guide pratique du Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes - [lien](#)
- Rédaction inclusive et épiciène à l'UNIGE - [lien](#)
- Guide de langage égalitaire HEP - BEJUNE - [lien](#)